

**PEMBERDAYAAN GURU DI MI TA'MIRUL ISLAM
SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Administrasi Pendidikan**



Oleh

ARIS PARYANTO

NIM. Q100160085

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Aris Paryanto

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Aris Paryanto

NIM : Q100160085

Program studi : Magister Administrasi Pendidikan

Kosentrasi : Pendidikan Sekolah Dasar

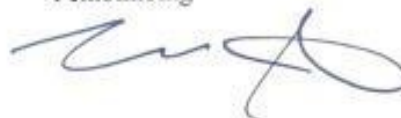
Judul tesis : Pemberdayaan Guru di MI Ta'mirul Islam Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabaraka

Surakarta, 16 April 2019

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Aris Paryanto

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Aris Paryanto
NIM : Q100160085
Program studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Sekolah Dasar
Judul tesis : Pemberdayaan Guru di MI Ta'mirul Islam Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 16 April 2019

Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul, "Pemberdayaan Guru di MI Ta'mirul Islam Surakarta," karya:

Nama : Aris Paryanto

NIM : Q 100 160 085

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta, 16 April 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.
NIDN. 0007016002

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
NIDN.

TESIS BERJUDUL
PEMBERDAYAAN GURU DI MI TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ARIS PARYANTO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 3 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji



Dr. Suvatmini, M.Si.

Surakarta, 7 Mei 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aris Paryanto
NIM : Q100160085
Program studi : Magister Administrasi Pendidikan
Kosentrasi : Pendidikan Sekolah Dasar
Judul tesis : Pemberdayaan Guru di MI Ta'mirul Islam Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 16 April 2019

Yang membuat pernyataan


Aris Paryanto

MOTTO

“Berpikir baik itu baik, berkata baik itu baik, lebih baik berbuat baik”

“Rencana Allah itu lebih baik dari rencana kita, tetaplah berdoa dan berusaha hingga kau kan menemukan bahwa ternyata memang Allah memberikan yang terbaik untukmu”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT beserta Rosul-rosulnya yang telah memberikan kesempatan kepada hamba untuk bisa menyelesaikan karya tulis ini. Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta Dullatif dan Ibunda Suyati sebagai guru sejati untuk penulis, merekalah yang terus mendoakan putra-putrinya dalam kebaikan.
2. Bapak Sutirno dan Ibu Siti Suprihatin yang selalu memberikan doa.
3. Indria Pravidyasari, Abyan Muhammad Fathir, Muhammad Fahiimul ‘Abid, dan Athifa Adzkia Suci, yang senantiasa memberi dorongan, semangat, dan motivasi bagi penulis.
4. Guru-guruku yang telah mengajari semua ilmu kepada penulis dan selalu memberi nasehat dalam langkahku menuntut ilmu.
5. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan arahan bagi penulis.

Abstrak

Aris Paryanto. Q100160085. Pemberdayaan Guru di MI Ta'mirul Islam Surakarta. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Pemberdayaan Guru di MI Ta'mirul Islam Surakarta. Fokus penelitian ini adalah 1) pemberdayaan guru dari institusi; 2) pemberdayaan guru dari dirinya sendiri; 3) dampak pemberdayaan guru.

Metode penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Tempat penelitian di MI Ta'mirul Islam Surakarta. Informan yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, konsultan pendidikan, guru kelas, guru agama MI Ta'mirul Islam Surakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan guru ditingkatkan melalui kelompok kerja guru, bintek, seminar, workshop, pelatihan-pelatihan, menempuh pendidikan lanjutan. Sarana dan prasarana yang menunjang kelancaran pembelajaran dituangkan dalam anggaran awal tahun. Memberikan keleluasaan kepada guru untuk mengekspresikan kemampuannya dalam proses pembelajaran maupun kegiatan lainnya. Pemberdayaan guru dievaluasi melalui nilai tingkat kedisiplinan guru dari ketepatan jam kerja, menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawabnya yang diberikan oleh institusi; 2) guru terlibat aktif dalam melaksanakan tugas baik yang terkait oleh dinas maupun luar dinas, guru aktif dalam kegiatan kemasyarakatan di mana ia tinggal dan melakukan edukasi-edukasi dalam kemasyarakatan, khususnya dalam bidang mental dan spiritual; 3) pemberdayaan guru dari institusi dan dari dirinya sendiri di institusi berdampak mempercepat produktivitas institusi. Pembagian tugas guru dengan sistem kerja saling mengisi (fleksibel) sehingga kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya terpenuhi. Penerapan sistem kerja yang fleksibel berdampak efisiensi tenaga kerja sehingga tidak terlalu banyak pemborosan pembiayaan.

Kata Kunci : pemberdayaan guru, institusi, individu

Abstract

Aris Paryanto. Q100160085. Empowerment of Teachers in MI Ta'mirul Surakarta. Thesis. Education Management. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2019.

This research is for describing the endeavoring of teachers in MI Ta'mirul Surakarta. The attention of this research are 1) the empowerment of the teachers in institution; 2) the empowerment of the teachers from themselves in institution; 3) the impact of the empowerment of teachers in institution.

The method of qualitative by ethnography design. The place of the research is in MI Ta'mirul Islam Surakarta. The informat who involved are the headmaster, education consultant, section of infrastructure, the teachers and the religion teachers of MI Ta'mirul Islam Surakarta.

The result of the research is to indicate that 1) The capability of the teachers are increase by the work group of teachers, the guidance of technology group, seminar, workshop, coaching and give the opportunity to the teachers to continue their study master. The tools and the infrastructure than can support the activities of learning is written in the planning of the activity and the school's accumulate in the early year. Give the freedom to the teachers to express their capability in process of learning in spite of other activities. The empowerment of the teachers is evaluated by the value of discipline level. It is looked at by punctuality of the teachers and settle of the duty. All over become the responsibility which given by the institution. 2) The teachers should be active, to be participants of implementation of official duty or out of official duty. The teachers promote their self to be second parents in the school to interest sympathy of the students to enthusiasm in learning. The teachers must be active in the social activities where they're living. Especially on the spiritual building, both good for the adult people or kids. 3) The impact of empowerment of the teachers in institution and the empowerment of the teachers from themselves in institution is accelerating of productivity institution. All of the educators can be endeavored and can support the lessons, in order to the program of activity learning is materialized, the efficiency of the personal staff can achieve, furthermore it's not too much dissipation of budgeting.

Keywords: The teacher's empowerment, institution, individual.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pemberdayaan Guru di MI Ta’mirul Islam Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Utama, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. (Pembimbing II).

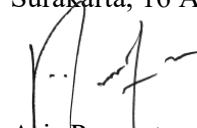
Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini;
2. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini;
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan;
4. Drs. Bandung Gunadi selaku konsultan pendidikan dan Erma Yohansyah, M.Ag. selaku kepala sekolah MI Ta’mirul Islam Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan selama penelitian;
5. Guru dan karyawan MI Ta’mirul Islam Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk diwawancarai penulis selama penelitian;

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian baik tenaga dan pikiran yang tidak dapat saya sebut satu per satu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 16 April 2019



Aris Paryanto

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
B. Kajian Teori	15
1. Pemberdayaan Guru.....	15
a. Pengertian Pemberdayaan.....	15
b. Pengertian Guru.....	15
c. Proses Pemberdayaan.....	16
d. Tahapan Pemberdayaan Guru.....	17
e. Teknik Pemberdayaan Guru.....	19
2. Pemberdayaan Guru dari Institusi	20

3. Pemberdayaan Guru dari Dirinya Sendiri di Institusi	27
4. Dampak Pemberdayaan Guru di Institusi	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat penelitian.....	33
2. Waktu penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data Penelitian	34
1. Data.....	34
2. Sumber data.....	34
D. Kehadiran Peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Pemberdayaan Guru dari Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	40
2. Pemberdayaan Guru dari Dirinya Sendiri di Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	55
3. Dampak Pemberdayaan Guru di Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	60
B. Temuan Penelitian	64
1. Pemberdayaan Guru dari Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	64
2. Pemberdayaan Guru dari Dirinya Sendiri di Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	66
3. Dampak Pemberdayaan Guru di Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	67

C. Pembahasan	67
1. Pemberdayaan Guru dari Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	67
2. Pemberdayaan Guru dari Dirinya Sendiri di Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	75
3. Dampak Pemberdayaan Guru di Institusi MI Ta'mirul Islam Surakarta.....	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	83
1. Teoritis	83
2. Praktis	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rencana Penelitian	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	39
Gambar 3.2 Diagram Hasil Penelitian.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Organisasi	88
Lampiran 2. Job Discription.....	89
Lampiran 3. Pembagian Tugas Guru	101
Lampiran 4. Pembagian Jam Mengajar	111
Lampiran 5. Jadwal Mengajar Guru.....	113
Lampiran 6. Inventaris Sarpras	130
Lampiran 7. Pengampu Eskul	136
Lampiran 8. Panitia Kegiatan	139
Lampiran 9. Foto Kegiatan MI Ta'mirul Islam.....	144
Lampiran 10. Foto Wawancara.....	147